


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Primavera Pérez Romero
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente Geriátrico
Semestre	6°/ 7°/ 8°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar los factores involucrados en el proceso del envejecimiento que se asocian con el curso de las enfermedades en la senectud y su influencia sobre el estado nutricional.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación de los alumnos Presentación del Temario del curso Evaluación diagnóstica Exposición de la introducción Presentación de estrategias de la materia	Presentación power point de generalidades del paciente geriátrico artículo relacionado al tema	01/ago/2024	3 horas
1. Grupos de población geriátrica: aspectos demográficos	El profesor expondrá aspectos demográficos, así como la	Presentación por power point Se les da un tiempo	08/ago/2024 15/ago/2024	6 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1.1. La alarma demográfica mundial</p> <p>1.2. El envejecimiento de la población en México</p>	<p>prevalencia del envejecimiento en Latinoamérica y México como base.</p> <p>Lectura de artículo “El envejecimiento en México: de los conceptos a las necesidades”, analizar el aumento de las necesidades de los adultos mayores en México</p>	<p>para leer y regresamos para comentar</p> <p>https://www.redalyc.org/pdf/112/11201902.pdf</p>		
<p>2. Fenotipo característico del anciano frágil y su relación con la nutrición</p> <p>2.1. Discapacidad independiente de la influencia de la comorbilidad.</p> <p>2.2. Pérdida involuntaria de peso corporal</p>	<p>El profesor expondrá las características del fenotipo característico del anciano frágil y su relación con la nutrición</p> <p>Los alumnos con el profesor realizarán ejercicios de identificación de causantes de la pérdida involuntaria de peso corporal en el envejecimiento</p> <p>Primer examen parcial</p>	<p>presentación por power point</p> <p>Actividades</p> <p>Forma escrita</p>	<p>22/ago/2024</p> <p>29/ago/2024</p> <p>05/sep/2024</p>	<p>6 horas</p> <p>3 horas</p>
<p>3. Cambios en la composición corporal durante el proceso del envejecimiento</p> <p>3.1. Cambios en la estatura</p>	<p>El profesor expondrá los cambios en la composición corporal durante el proceso del envejecimiento</p> <p>Presentación de video de los cambios en la composición corporal durante el proceso del envejecimiento</p>	<p>Presentación en power point</p> <p>presentación de video</p>	<p>12/sep/2024</p> <p>19/sep/2024</p> <p>26/sep/2024</p>	<p>9 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.2. Cambios en la masa muscular y aparición de la sarcopenia</p> <p>3.3. Cambios en la distribución de la grasa corporal y desarrollo de obesidad</p> <p>3.4. Cambios en la densidad mineral ósea y el desarrollo de osteoporosis.</p>	<p>En la actividad el alumno realizará una infografía del tema, así como se le pedirá buscar un artículo con información actualizada por equipo para exponer los puntos específicos que se les pidan.</p>			
<p>4. Desnutrición en la tercera edad</p> <p>4.1. Indicadores dietéticos, antropométricos, de composición corporal, bioquímica, clínica, funcional y bio-psico-social.</p>	<p>El profesor expondrá el tema Desnutrición en la tercera edad</p> <p>Actividad realizar un mini manual de los indicadores mencionados a tomar en cuenta en la tercera edad con sus rangos normales, se retoma tema para retroalimentar y revisar mini manual para finalizarlo.</p> <p>Segundo examen parcial</p>	<p>Presentación en power point</p> <p>forma escrita</p>	<p>03/oct/2024 10/oct/2024</p> <p>17/oct/2024</p>	<p>6 horas</p> <p>3 horas</p>
<p>5. Evaluación del estado nutricional</p> <p>5.1. Criterios Diagnósticos: Evaluación Mínima del Estado de Nutrición.</p>	<p>Presentación del tema</p> <p>Actividad revisión de guías de práctica clínica de evaluación del estado nutricional en el adulto mayor por equipo</p>	<p>presentación por power point</p> <p>Actividades</p>	<p>24/oct/2024</p>	<p>1.5 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



6. Necesidades y recomendaciones nutricionales 6.1. Recomendaciones nutricias de la población de edad avanzada.	El profesor expondrá las necesidades y recomendaciones nutricionales Actividad se expondrán casos clínicos donde por equipos el alumno dará recomendaciones para la población de edad avanzada	presentación por power point Actividades	24/oct/2024	1.5 horas
7. Envejecimiento Funcional 7.1. Envejecimiento Saludable 7.2. Envejecimiento Activo 7.3. Envejecimiento Exitoso	Presentación introducción al tema Envejecimiento funcional Actividad reconocimiento de las diferencias de cada tipo de envejecimiento, mediante exposición de los tipos de envejecimiento por equipos donde el alumno investigara mediante artículos actualizados	Investigación del tema y exposición por parte de los alumnos Retroalimentación del profesor	31/oct/2024	3 horas
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Exposición y entrega de trabajo	Presentación por parte de los alumnos	07/nov/2024	3 horas
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Realimentación y entrega de calificación final		14/nov/2024	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				
---	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario de 12 preguntas de opción múltiple	Exposición	(X)	55%	1 examen parcial 25% 2 examen parcial 25% Exposiciones 5%
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Trabajo final
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
Otros:		5%	Autoevaluación cuestionario de 10 preguntas	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002</p> <p>Manual: Manual de dietas normales y terapéuticas: los alimentos en la salud y en la enfermedad. Pérez Lizaur, Ana Bertha y Marván Laborde Leticia. La Prensa Médica Mexicana. 2005</p> <p>Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. 2004</p>	<p>Perlado F. Valoración geriátrica. Rev Esp Geriatr Gerontol 2001; 36 (Supl. 5): 25-31. 7. García Fernández JL. Historia clínica en el anciano. En: Salgado A, Guillén F, editores. Manual de geriatría. 2.ª ed, cap 13. Barcelona: Masson; 1994</p> <p>Tropea J, Slee JA, Brand CA, Gray L, Snell T. Clinical practice guidelines for the management of delirium in older people in Australia. Australas J Ageing. 2008; 27(3): 150-6</p> <p>Guía de Práctica Clínica Detección y Manejo del Colapso del Cuidador. México: Instituto Mexicano del Seguro Social; 2015. Disponible en: http://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/IMSS-781-15/ER.pdf</p> <p>González KD. Envejecimiento demográfico en México: análisis comparativo entre entidades federativas. La situación demográfica de México 2015. CONAPO</p> <p>Ariño S, Benavent R. La valoración geriátrica integral, una herramienta fundamental para el diagnóstico y el tratamiento. JANO Elsevier Newslwttter. 2002</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MNC. Primavera Pérez Romero	03/jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**